

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования администрации
Мариинского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Суловская СОШ») Мариинского МО

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения учителей
естественно-
обществоведческих
дисциплин

Николаев Дмитрий
Сергеевич
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Тишина Валентина
Викторовна
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Суловская СОШ»

Чуричева Александра
Фёдоровна
Приказ № 134 от «31»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Я – гражданин России»
10-11 классы

Сулово, 2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я - гражданин России» является формирование следующих умений:

- уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа).
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России).
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, про

блемы и др.);

- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Знаменательные даты	10	классный час, беседа, диспут, круглый стол, встреча	проблемно-ценностное общение; проектная деятельность; познавательная деятельность; творческая деятельность
2	Растим патриота и гражданина	12	классный час, беседа, диспут, круглый стол, встреча	проблемно-ценностное общение; проектная деятельность; познавательная деятельность; творческая деятельность
3	Я и культура	5	классный час, беседа, диспут, круглый стол,	проблемно-ценностное общение;

			встреча	проектная деятельность; познавательная деятельность; творческая деятельность
4	Я и моя семья	3	классный час, беседа, диспут, круглый стол, встреча	проблемно-ценностное общение; проектная деятельность; познавательная деятельность; творческая деятельность
5	Я и школа	3	классный час, беседа, диспут, круглый стол, встреча	проблемно-ценностное общение; проектная деятельность; познавательная деятельность; творческая деятельность
6	Итоговое занятие	1	Творческий отчёт	
	Итого	34		

11 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол- во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Знаменательные даты	10	классный час, беседа, диспут, круглый стол, встреча	проблемно-ценностное общение; проектная деятельность; познавательная деятельность; творческая деятельность
2	Растим патриота и гражданина	11	классный час, беседа, диспут, круглый стол, встреча	проблемно-ценностное общение; проектная деятельность; познавательная деятельность; творческая деятельность
3	Я и культура	6	классный час, беседа, диспут, круглый стол, встреча	проблемно-ценностное общение; проектная деятельность; познавательная деятельность; творческая деятельность
4	Я и я	6	классный час, беседа, диспут, круглый стол, встреча	проблемно-ценностное общение; проектная деятельность; познавательная деятельность; творческая деятельность
5	Итоговое занятие	1	Творческий отчёт	
	Итого	34		

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания
10 класс**

№ п/п	Разделы/темы занятий	Количество часов	Виды и формы деятельности с учётом модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания ОО
1.	<i>Знаменательные даты.</i> «День Знаний» - единый классный час.	1	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к
2.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> Мораль и право. Нормы жизни в обществе.	1	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
4.	<i>Я и культура.</i> Культурный марафон: необычные музеи России.	1	- поддержка мотивации учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока;
5.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> ПДД. Назначение номерных, опознавательных знаков на транспортных средствах.	1	- социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
6.	<i>Я и моя семья.</i> Семейные ценности.	1	
7.	<i>Я и школа.</i> День школы.	1	
8.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> Гражданин в гражданском обществе.	1	
9.	<i>Знаменательные даты.</i> День народного	1	

	единства.	
10.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> Экономия энергии: что и как мы в состоянии сделать.	1
11.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> Что такое толерантность.	1
12.	<i>Знаменательные даты.</i> Единый классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1
13.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Уроки Памяти». День Неизвестного солдата. День героев Отечества.	1
14.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Основной закон страны» (День Конституции).	1
15.	<i>Я и школа.</i> «Первые итоги». Классное собрание по итогам I полугодия.	1
16.	<i>Знаменательные даты.</i> Новогодний калейдоскоп.	1
17.	<i>Я и моя семья.</i> Институт семьи в современном обществе.	1
18.	<i>Я и моя семья.</i> Дороги, которые мы выбираем.	1
19.	<i>Знаменательные даты.</i> «Уроки	1

	Памяти». День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	
20.	<i>Растим патриота и гражданина. Что такое милосердие.</i>	1
21.	<i>Растим патриота и гражданина. «Ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество...».</i>	1
22.	<i>Знаменательные даты. «Святое дело - Родине служить». День Защитника Отечества.</i>	1
23.	<i>Я и культура. Культура межнационального общения.</i>	1
24.	<i>Знаменательные даты. «Праздник красоты и радости» (8 марта).</i>	1
25.	<i>Я и культура. Культурный марафон: самые известные театры нашей страны.</i>	1
26.	<i>Растим патриота и гражданина. Коррупция как особый вид правонарушения.</i>	1
27.	<i>Я и культура. Всероссийская неделя музыки.</i>	1
28.	<i>Я и культура. Культурный марафон: история одного портрета.</i>	1
29.	<i>Знаменательные даты.</i>	1

	Гагаринский урок.	
30.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> Культура безопасного поведения на дороге.	1
31.	<i>Знаменательные даты.</i> «Будто был я вчера на войне...». (День Победы).	1
32.	<i>Я и школа.</i> Классное собрание по итогам года.	1
33.	<i>Знаменательные даты.</i> День славянской письменности и культуры.	1
34.	<i>Итоговое занятие.</i>	1
	Итого	34

11 класс

№ п/п	Разделы/темы занятий	Количество часов	Виды и формы деятельности с учётом модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания ОО
1.	<i>Знаменательные даты.</i> «День Знаний» - единый классный час.	1	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3.	<i>Я и я.</i> Мои права. Мои обязанности.	1	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
4.	<i>Я и культура.</i> Культурные традиции родного края.	1	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
5.	<i>Знаменательные даты.</i> День пожилого человека.	1	- поддержка мотивации учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока;
6.	<i>Я и я.</i> Экология и	1	

	энергосбережение.		<p>- социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>- навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>
7.	<i>Я и я.</i> Моя будущая профессия.	1	
8.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Уроки Памяти». День памяти жертв политических репрессий.	1	
9.	<i>Знаменательные даты.</i> День народного единства.	1	
10.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Мы выбираем жизнь!»	1	
11.	<i>Знаменательные даты.</i> Международный день толерантности.	1	
12.	<i>Знаменательные даты.</i> Всемирный день борьбы со СПИДом.	1	
13.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Уроки Памяти». День Неизвестного Солдата. День героев Отечества.	1	
14.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> День прав человека. День Конституции Российской Федерации.	1	
15.	<i>Я и я.</i> Учимся строить отношения. Нормы и правила межличностного общения.	1	
16.	<i>Знаменательные</i>	1	

	<i>даты.</i> Новогодний подарок младшим классам.	
17.	<i>Знаменательные даты.</i> Новогодние традиции.	1
18.	<i>Я и культура.</i> Культурный марафон: театры родного города.	1
19.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Уроки Памяти». Международный день памяти жертв Холокоста. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1
20.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Уроки памяти». День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1
21.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> Я - гражданин России.	1
22.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Уроки Памяти». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1
23.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Защитникам	1

	Отечества посвящается...»	
24.	<i>Я и культура.</i> Культурный марафон: музеи родного города.	1
25.	<i>Я и культура.</i> «Весенняя капель».	1
26.	<i>Знаменательные даты.</i> День воссоединения Крыма с Россией.	1
27.	<i>Я и культура.</i> Всероссийская неделя музыки.	1
28.	<i>Растим патриота и гражданина.</i> Коррупция как особый вид правонарушения.	1
29.	<i>Знаменательные даты.</i> Гагаринский урок.	1
30.	<i>Я и я.</i> Правила делового общения.	1
31.	<i>Знаменательные даты.</i> «Уроки Памяти». День Победы.	1
32.	<i>Я и культура.</i> Классный кинотеатр.	1
33.	<i>Я и я.</i> «Прощай, наш школьный май...»	1
34.	Итоговое занятие.	1
	Итого	34